

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол №5

Председатель Д.В.Вихрев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности**

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения

очная

Пенза
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.08 «Микробиология» разработана преподавателями кафедры микробиологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры микробиологии, эпидемиологии и инфекционных болезней Медицинского института ФГБОУ ВО «ПГУ» в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Егоров Алексей Михайлович	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой микробиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Золотарева Лилия Михайловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры микробиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Власова Ирина Владимировна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Сафонова Татьяна Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Столярова Лидия Григорьевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Тараненко Любовь Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Филимонова Ольга Юрьевна	к.м.н., доцент	Ассистент кафедры микробиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Мельников Виктор Львович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии, эпидемиологии и инфекционных болезней	Медицинский институт ФГБОУ ВО «ПГУ»
9.	Долгих Татьяна Ивановна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой медицинская микробиология и	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
			лабораторная медицина	РМАНПО Минздрава России
10	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
11	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога-терапевта.

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) понятия о нормальных микрофлоры систем и органов человека
- 2) понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами
- 4) понятия о возникновении резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре
- 5) понятия о принципах оценки данных бактериологических исследований

сформировать умения:

- 1) интерпретировать данных бактериологических исследований
- 2) интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам
- 3) умение отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возбудителя бактериального поражений систем и органов человека

сформировать навыки:

- 1) оценки полученных бактериологических исследований патологического материала
- 2) оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста

1.1. Трудоемкость освоения рабочей программы: 3 зачет.ед., что составляет 108 академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с

изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34432);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н « Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399)

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный № 23035);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

2.3. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

2.4. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - системного подхода к интерпретации данных лабораторно бактериологических исследований <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать информацию о проведенные бактериологические исследования <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>решение учебно-профессиональных задач с применением принципов системного анализа и синтеза о состоянии здоровья пациента при наличие данных бактериологических исследований</p>	Т/К
ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальной микрофлоры систем и органов человека; - понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП) вызванных условно-патогенными микроорганизмами; - принципов развития резистентности штаммов микроорганизмов к антибиотикам; - принципов оценки, полученных данных бактериологических исследований 	Т/К П/А
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ бактериологических исследований; - интерпретировать данные о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; - отличить в полученных результатах бактериологических исследований контаминацию от возможного возбудителя ИСМП 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки полученных бактериологических исследований - оценки данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам для применения в практической работе специалиста 	Т/К

	<u>Опыт деятельности:</u> – определение диагностической значимости выделения того или иного вида микроорганизмов в анализе	Т/К
--	---	-----

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.08.1	Нормальная микрофлора систем и органов человека	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.1.1	Нормальная микрофлора дыхательной системы	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.1.2	Нормальная микрофлора мочевыводящей системы	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.1.3	Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта. Дисбактериоз кишечника	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.1.4	Нормальная микрофлора женской половой сферы. Вагиноз.	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.1.5	Нормальная микрофлора кожи и слизистых	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.2	Возможность возникновения ИСМП вызванных условно-патогенными микроорганизмами	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.2.1	Грамположительные и грамотрицательные палочковидные и кокковые микроорганизмы	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.2.2	Беспоровые анаэробные возбудители инфекций человека	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.2.3	Роль биопленки в развитии ИСМП	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.3	Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.3.1	Группы антибиотиков и механизм возникновения резистентности к ним	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.3.2	Принципы интерпретации данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.4	Принципах оценки данных бактериологических исследований	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.4.1	Методы забора материала для бактериологических исследований	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.4.2	Принципы оценки этиологической значимости выделенных микроорганизмов	УК-1, ПК-1

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.

5.1. **Сроки обучения:** третий семестр обучения в ординатуре.

5.2. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	72
- лекции	6
- семинары	16
- практические занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	36
- подготовка к семинарам	36
Итого:	108/3

5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.Б.08.1	Нормальная микрофлора систем и органов человека	2	10	20	16	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.2	Возможность возникновения ИСМП вызванных условно-патогенными микроорганизмами	2	6	12	8	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.3	Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре	2	4	8	6	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.4	Принципы оценки данных бактериологических исследований	-	5	10	6	УК-1, ПК-1
Итого		6	16	50	36	

5.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Примерная тематика лекционных занятий:

1. Нормальная микрофлора систем и органов человека (2 а.ч.)

2. Возможность возникновения ИСМП вызванных условно-патогенными микроорганизмами (2 а.ч.)
3. Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре (2 а.ч.)

Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Примерная тематика семинарских занятий:

1. Нормальная микрофлора дыхательной системы (2 а.ч.)
2. Нормальная микрофлора мочевыводящей системы(2 а.ч.)
3. Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта. Дисбактериоз кишечника(2 а.ч.)
4. Нормальная микрофлора женской половой сферы. Вагиноз (2 а.ч.)
5. Нормальная микрофлора кожи и слизистых (2 а.ч.)
6. Грамположительные и грамотрицательные палочковидные и кокковые микроорганизмы (2 а.ч.)
7. Бесспорные анаэробные возбудители инфекций человека(2 а.ч.)
8. Роль биопленки в развитии ИСМП (2 а.ч.)
9. Группы антибиотиков и механизм возникновения резистентности к ним (2 а.ч.)
10. Принципы интерпретации данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам (2 а.ч.)
11. Методы забора материала для бактериологических исследований (2 а.ч.)
12. Принципы оценки этиологической значимости выделенных микроорганизмов (3 а.ч.)

Примерная тематика практических занятий:

1. Нормальная микрофлора дыхательной системы (4 а.ч.)
2. Нормальная микрофлора мочевыводящей системы (4 а.ч.)
3. Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта. Дисбактериоз кишечника (4 а.ч.)
4. Нормальная микрофлора женской половой сферы. Вагиноз (4 а.ч.)
5. Нормальная микрофлора кожи и слизистых (4 а.ч.)
6. Грамположительные и грамотрицательные палочковидные и кокковые микроорганизмы (4 а.ч.)
7. Бесспорные анаэробные возбудители инфекций человека (4 а.ч.)
8. Роль биопленки в развитии ИСМП (4 а.ч.)
9. Группы антибиотиков и механизм возникновения резистентности к ним (4 а.ч.)
10. Принципы интерпретации данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам (4 а.ч.)
11. Методы забора материала для бактериологических исследований (4 а.ч.)
12. Принципы оценки этиологической значимости выделенных микроорганизмов (6 а.ч.)

5.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме,

выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Нормальная микрофлора дыхательной системы (3 а.ч.)

Нормальная микрофлора мочевыводящей системы(3 а.ч.)

Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта. Дисбактериоз кишечника(3 а.ч.)

Нормальная микрофлора женской половой сферы. Вагиноз (2 а.ч.)

Нормальная микрофлора кожи и слизистых (2 а.ч.)

Грамположительные и грамотрицательные палочковидные и кокковые микроорганизмы (2 а.ч.)

Беспоровые анаэробные возбудители инфекций человека(2 а.ч.)

Роль биопленки в развитии ИСМП (2 а.ч.)

Группы антибиотиков и механизм возникновения резистентности к ним (2 а.ч.)

Принципы интерпретации данных о чувствительности микроорганизмов к антибиотикам (2 а.ч.)

Методы забора материала для бактериологических исследований (2 а.ч.)

Принципы оценки этиологической значимости выделенных микроорганизмов (2 а.ч.)

5.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.08.1	Нормальная микрофлора систем и органов человека	Подготовка к семинарским занятиям	14	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.2	Возможность возникновения ИСМП вызванных условно-патогенными микроорганизмами	Подготовка к семинарским занятиям	6	УК-1, ПК-1

Б1.Б.08.3	Возникновение резистентных штаммов микроорганизмов в стационаре	Подготовка к семинарским занятиям	10	УК-1, ПК-1
Б1.Б.08.4	Принципы оценки данных бактериологических исследований	Подготовка к семинарским занятиям	6	УК-1, ПК-1

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

6.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*дифференцированного зачета*).

6.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Текущий контроль успеваемости

7.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Нормальная микрофлора систем и органов человека		
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
1.	Основными представителями резидентной микрофлоры верхних дыхательных путей являются	УК-1, ПК-1
	Ответ: а) грамотрицательные факультативно-анаэробные микроорганизмы б) грамположительные факультативно-анаэробные микроорганизмы в) дрожжи	

	г) грибы д) споровые микроорганизмы Эталон Б	
2	В женском половом органе микрофлора содержится	
	Ответ: а) в цервикальном канале б) в полости матки в) во влагалище г) в фаллопиевых трубах д) в яичниках Эталон В	

7.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Возможность возникновения ИСМП, вызванных условно-патогенными микроорганизмами		
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.		
1.	Распространение неспецифических внутрибольничных инфекций связано с	УК-1, ПК-1
	1) неоправданно широким применением антибактериальных препаратов 2) нарушением правил асептики и антисептики в лечебном учреждении 3) развитие оперативной и другой инвазивной техники 4) изменением реактивности человека и экологии микробов Эталонный ответ: Д	
2	Особенностью ИСМП является	УК-1, ПК-1
	1) один и тот же возбудитель может быть причиной развития многих нозологических форм 2) одна и та же нозологическая форма может быть вызвана практически любым условно-патогенным микроорганизмом 3) клиника зависит больше от пораженного органа, чем от возбудителя; 4) вызываются ассоциацией микроорганизмов, Эталонный ответ: Д	

7.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы
---	--------------------	---------

		проверяемых компетенций
Принципы оценки данных бактериологических исследований		
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.		
1.	Результаты бактериологической диагностики зависят от	УК-1, ПК-1
	1) достаточных адекватных методов бактериологического тестирования 2) соблюдения всех правил забора материала от больного 3) своевременной доставки 4) взятия материала строго из очага инфекции Эталон Д	
2	Этиологическая структура неспецифических бактериальных инфекций в стационаре зависит от	
	1. от профиля отделения 2. от соблюдения эпидрежима 3. уровня оказания медицинской помощи в стационаре 4. от применяемых групп антибиотиков Эталон Д	

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Принципы оценки данных бактериологических исследований	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.		
1.	К наиболее частым возбудителям неспецифических бактериальных инфекций в стационарах относятся	УК-1, ПК-1
	Ответ: 1) стафилококки 2) анаэробы 3) неферментирующие бактерии 4) особо опасные возбудители Эталон А	

2	Критериями этиологической значимости выделения условно-патогенных микроорганизмов из не стерильного в норме патологического материала является	УК-1, ПК-1
	1) выделение однотипных колоний в массивном количестве 2) выделение того же вида при повторном исследовании 3) эффективность антибиотикотерапии теми препаратами чувствительность к которым была наибольшей <i>in vitro</i> 4) выделение единичных разнотипных колоний Эталон А	

7.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Принципы оценки данных бактериологических исследований		
Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А. если правильные ответы 1, 2, 3; Б. если правильные ответы 1 и, 3; В. если правильные ответы 2 и 4; Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.		
1.	07.129. Поступил больной из очага гемофильной инфекции. Какие биологические жидкости необходимо подвергнуть бактериологическому исследованию для подтверждения гемофильной инфекции	УК-1, ПК-1
	Ответ: 1) кровь; 2) спинномозговая жидкость; 3) плевральная и перикардиальная; 4) синовиальная жидкость. Эталон Д	
	Стафилококки могут вызывать	
	Ответ: 1) энтеротоксины 2) гемотоксины 3) эпидермолитический токсин 4) несколько токсинов одновременно Эталон Д	

7.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Принципы оценки данных бактериологических исследований		

1.	Получение достоверных результатов микробиологических исследований при стрептококковых инфекциях возможно при соблюдении условий	УК-1, ПК-1
	Ответ: 1) правильного взятия клинического материала 2) сроков и правил доставки материала в лабораторию 3) грамотной интерпретации полученных данных 4) сохранения доставленного материала в холодильнике не более 6-12 часов до начала исследования Эталон Д	
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
2	При исследовании раневого отделяемого на аспорогенные анаэробные микроорганизмы чаще всего используют	УК-1, ПК-1
	а) культуральные и морфологические признаки б) антигенную структуру в) биохимические тесты г) вирулентность д) патогенность Эталон А	

7.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	В лабораторию поступил материал от больного с подозрением на урогенитальный хламидиоз. Какой материал пригоден для диагностики хламидийной инфекции методом иммунофлюоресценции.	УК-1, ПК-1
	Ответ: 1. кровь 2. моча 3. мазок из уретры 4. соскоб из уретры Эталон Г	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: тома, И. О. Микробиом в медицине : руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8676-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486764.html>.
2. Электронное издание на основе: Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>.
3. Электронное издание на основе: Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>
4. Электронное издание на основе: Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов : учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5818-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html>.
5. Электронное издание на основе: Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html>.
6. Электронное издание на основе: Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html>.
2. Электронное издание на основе: Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>
3. Электронное издание на основе: Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
4. Электронное издание на основе: Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html>.
5. Электронное издание на основе: Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>.
6. Электронное издание на основе: Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад.час.)
Б1.Б.08 «Микробиология»	Мельников Виктор Львович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой микробиологии эпидемиологии и инфекционных болезней	Медицинский институт ФГБОУ ВО «ПГУ»	108 ч
Итого					108 ч.